

Tirer le meilleur de l'apprentissage à distance

Ça va bien aller



Athena Chan

APPIPC, le 23 octobre, 14h30-15h30

atchan@sd61.bc.ca

Étudiante de maîtrise en éducation

Prof de 2e et 3e année

L'école Marigold

Victoria, C.-B.





Notre assistant(e) de l'atelier

- Pour nous dire s'il y a une question dans le Chat
- Pour m'indiquer si quelqu'un a la main levée
- Quand je fais le partage d'écran, dis-moi si on ne voit pas ce qu'on est censé voir.



Orientation de base sur Zoom

- Éteindre le micro et allumer-le quand c'est votre tour de parole.
- Si c'est possible, allumer la vidéo (à moins que votre connection d'Internet soit faible)
- Si nécessaire, changer votre nom sur l'écran
- Poser des questions dans le chat



Reconnaissance des territoires

Nous reconnaissons que nous travaillons sur
les territoires traditionnels des nations
Songhees et Esquimalt.

Həyšxʷqə

Plan de la séance (14h30- 15h30)



- Une courte introduction à mes méthodes - pas un cours magistrale!
- Des discussions sur les avantages et les défis des vidéoconférences en utilisant breakout rooms et Padlet
- Un survol sur ma façon d'organiser l'apprentissage mixte et mes petits groupes d'apprentissage
- Tirons les meilleur ensemble! On discute et partage les meilleures stratégies (breakout rooms et Padlet)

L'enseignement à distance de Mme Chan: avril - mai

- [Google Slides](#): pour organiser le programme d'apprentissage, les horaires de Zoom, et la communication avec les parents
- Youtube et Screencastify sont aussi très utiles!
- IXL, Boukili, *Je lis*

Les vidéoconférences - essentiel pour la plupart des élèves - pourquoi? [*\(à discuter\)](#)

- L'interaction sociale
- Le français
- La motivation - la rétroaction directe du prof!

Les problèmes potentiels pendant les vidéoconférences: [*\(à discuter\)](#)

- Soyez claire avec les attentes: pas d'autres applications, couper le son des élèves à moins que ce soit leur tour, mettre la vidéo, désactivez le chat si vous n'allez pas l'utiliser
- Vérifiez que votre son n'est pas coupé!

L'apprentissage mixte



8:45 - 9 am: morning exercise

9:05 - 9:40 am numeracy and dictée review

9:40 - 10:10: Study Hall (writing)

10:10 - 10:25 Recess

10:25 - 10:40 Snack time

10:40 - 11:10 Math groups (1x/week with Mme)

11:15 - 11:45 Reading groups (1x/week with Mme)

11:50 - 12:20 lunch

12:20 - 12:50: Recess

12:50 - 1:30 Story time and

Silent reading

1:30 - 1:45 Daily Physical Activity

1:50 - 2:15 Socials/Science/Art

2:15 - Clean-up, Dismissal

Note to parents: The highlighted subjects represent times that students who are in quarantine could possibly join their classmates at school via Zoom. Please make prior arrangements with Mme Chan.

Les groupes d'apprentissage



- 4 stations: les maths avec IXL, les maths avec un partenaire (les fiches), les jeux de maths, et les maths avec Mme
- 4-5 élèves à l'arrière de la salle
- l'ordinateur est branché au projecteur.
- L'utilisation des sites webs ou des documents scannés au PDF - Share Screen

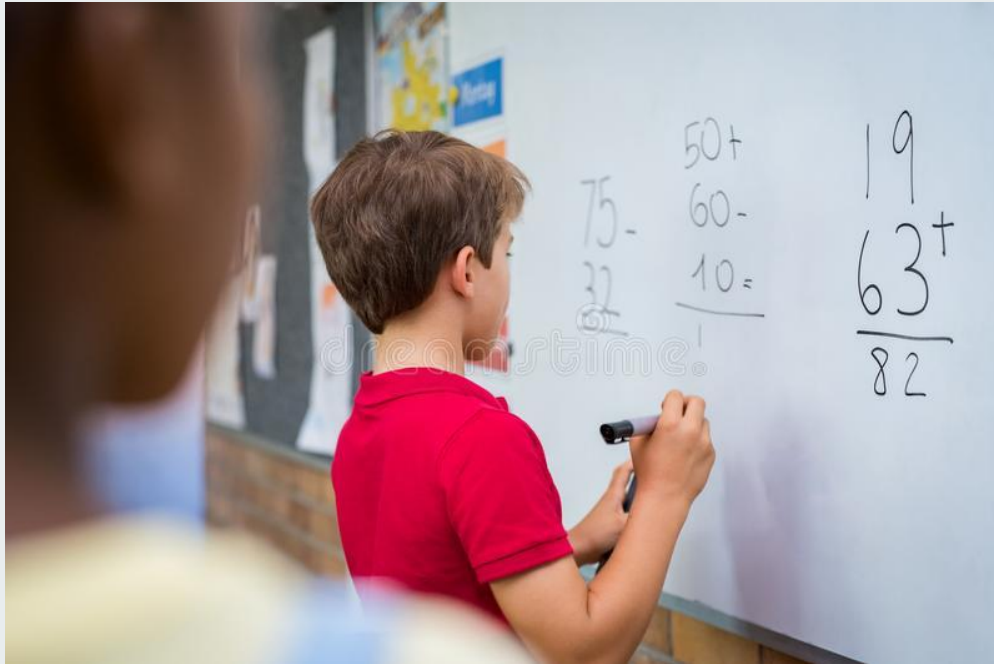
Math avec Mme - les jasettes mathématiques



- Il y a plusieurs façons de voir ou de résoudre un problème.
- Tout le monde doit communiquer clairement ces stratégies
- Un pouce en l'air quand tu as trouvé une façon. Lève plus de doigts si tu en trouve plus.



Math avec Mme - le travail au tableau blanc



- L'enfant à la maison travaille avec son propre tableau blanc
- Positionner la caméra pour que l'élève qui apprend à distance puisse voir le tableau à l'école.
- Encouragez-les de montrer leur travail; discutez des différentes stratégies.

Lecture avec Mme -



- Les textes numériques sur les sites web comme Boukili - journal de lecteurs
- Le théâtre des lecteurs
- Des jeux de vocabulaire: Pictionary et charades



Pense, pair(s), partage

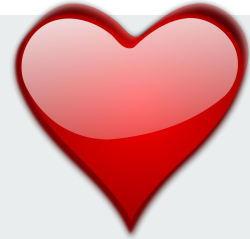


Regardez ce site-web avec vos collègues et formez des consensus: Selon vous, quels sont les 5 meilleurs conseils sur l'enseignement à distance, et pourquoi?

[25 remote teaching tips for student engagement](#)

Notez vos idées sur [Padlet](#), s'il vous plaît.

Merci et au revoir!



Merci à Sarah Deblois, ma collègue à Marigold, d'avoir partagé ses idées et aussi de m'avoir encouragé d'utiliser Google Slides.

Un grand merci aussi à Isabelle Côté, ma prof à SFU et une vraie fontaine d'idées pour tenir des séances interactives via Zoom.

N'hésitez pas à me contacter avec vos questions, commentaires et suggestions: atchan@sd61.bc.ca

<https://tinyurl.com/AthenaChanAtelier2020>