

# TREATIES, LAND DISPUTES, AGREEMENTS & RIGHTS

## MÉTIS LAND

**Identify the traditional Métis settlements and discuss which ones have become cities and larger communities.** Then have students calculate the percentage of Canada's land mass allocated to the Métis. Inform students that the only land allocated to the Métis in Canada is the Métis Settlements in Alberta. There are 505,857 hectares of land in total in the eight Métis Settlements. The Métis Settlements Land Registry, operated by the Government of Alberta, keeps and administers land interests in the eight Settlements in Alberta, as well as maintains the official Settlement Members List for the Métis Settlements.

Inform students that Canada has a land mass of 9,984,670 km<sup>2</sup>. If 1 km<sup>2</sup> = 100 hectares, what is the amount of land given to the Métis?

**Work through this exercise with your students:**

- **Convert Canada's land mass to hectares.** Multiply 9,984,670 km<sup>2</sup> by 100. This should give you 998,467,000 hectares.
- **Next, figure out what percentage of Canada's land mass was actually put aside for the Métis.** Divide 505,857 hectares by 998,467,000 hectares. Then multiply by 100. This should give you 0.05 per cent.

The percentage of land that the Métis received is only 1/20 of 1 per cent. In other words: Imagine this Giant Floor Map divided into a thousand pieces and the Métis get only half of one piece.

**To put this into perspective, go onto the Giant Floor Map with your students:**

- **Figure out the area of the map.** The map is 11 metres by 8 metres, making it 88 m<sup>2</sup>. To scale this down, that would be 880,000 cm<sup>2</sup>.
- **If the map was divided into a thousand pieces, figure out what the area of each piece would be.** Divide 880,000 cm<sup>2</sup> by 1,000 and you get 880 cm<sup>2</sup>.
- **Remember, the Métis got half a piece.** Divide 880 cm<sup>2</sup> by 2 and you get 440 cm<sup>2</sup>.
- **Cut out a square piece of paper to illustrate on the Giant Floor Map how much land the Métis received.** You will need a piece of paper that is approximately 21 centimetres by 21 centimetres (the square root of 440 is 20.97). This is slightly smaller than a letter-sized piece of paper.
- **Place the square on the map and reflect on it for a moment.** Lastly, and this will refer to all Indigenous Peoples who occupied the entire land mass of Canada, not just the Métis, but consider this: If someone owes you a thousand dollars and gives you 50 cents, is that fair?

# TRAITÉS, LITIGES TERRITORIAUX, ACCORDS ET DROITS

## TERRITOIRES MÉTIS

Énumérez les établissements métis traditionnels, puis discutez de ceux qui se sont agrandis et sont devenus des villes. Faites calculer aux élèves le pourcentage du territoire canadien que représentent les terres concédées aux Métis. Expliquez-leur que, dans tout le Canada, les seuls territoires concédés aux Métis sont les huit établissements situés en Alberta, lesquels représentent au total 505 857 hectares. Le Métis Settlements Land Registry, exploité par le gouvernement de l'Alberta, est responsable de consigner et d'administrer les droits sur une parcelle de terre dans ces huit établissements, ainsi que de tenir à jour la liste officielle des membres des établissements métis.

Dites ensuite aux élèves que le Canada a une superficie de 9 984 670 kilomètres carrés. Si 1 kilomètre carré vaut 100 hectares, quelle est l'étendue des terres qui appartiennent aux Métis?

Faites l'exercice suivant avec vos élèves :

- **Convertissez la superficie du Canada en hectares.** Pour ce faire, multipliez 9 984 670 kilomètres carrés par 100. Vous devriez arriver à 998 467 000 hectares.
- **Calculez ensuite le pourcentage de la superficie du Canada qui est réservé aux Métis.** Divisez 505 857 hectares par 998 467 000 hectares, puis multipliez par 100 pour obtenir 0,05 pour cent.

Les terres qui ont été cédées aux Métis ne représentent que 1/20 d'un pour cent du territoire. En d'autres mots, si on divisait la carte-tapis en mille parties, les Métis en auraient la moitié d'une partie.

Pour remettre les choses en perspective, servez-vous de la carte-tapis :

- **Trouvez la superficie de la carte.** La carte fait 11 mètres sur 8 mètres, ce qui donne 88 mètres carrés, ou 880 000 centimètres carrés.
- **Imaginez que l'on divise la carte en un millier de parties :** quelle serait la dimension de chacune des parties? Divisez 880 000 centimètres carrés par 1 000, et vous obtenez 880 centimètres carrés.
- **Souvenez-vous : les Métis ne possèdent que la moitié d'une partie.** Divisez 880 centimètres carrés par deux, ce qui donne 440 centimètres carrés.
- **Découpez un carré de papier pour montrer à quoi correspondent les terres cédées aux Métis sur la carte-tapis.** La dimension de votre carré doit être d'environ 21 centimètres sur 21 centimètres (la racine carrée de 440 étant 20,97), soit un peu plus petite qu'une feuille de format lettre.
- **Placez le carré de papier sur la carte et prenez un temps de réflexion.** Demandez aux élèves qu'ils répondent à la question suivante, en pensant à tous les Autochtones (et non seulement aux Métis) qui peuplaient jadis l'entièreté du territoire du Canada : si quelqu'un vous doit mille dollars mais ne vous donne que 50 cents, est-ce juste?