

HUMAN RIGHTS ISSUES

HEALTH

Background:

Several factors, including poor housing, low household incomes, environmental contamination, insufficient health care support and community resources, and high costs for food and material goods, have caused various health issues across many Indigenous communities in Canada.

For example, Indigenous people in Canada often have to live in overcrowded spaces and dwellings in need of major repairs. A 2009 report by Indigenous and Northern Affairs Canada (now Crown-Indigenous Relations and Northern Affairs Canada) stated that rates of household overcrowding in non-Indigenous communities averaged 1.4% compared with 4.3% in Indigenous communities across Canada.

Furthermore, compared with non-Indigenous youth, fewer Indigenous youth obtain high school diplomas, which often translates to Indigenous youth remaining unemployed or becoming low-income workers. Having lower incomes often means gaining access to health care services is challenging. People with lower incomes typically have little to no health insurance and poorer coverage. As a result, people with limited access to health care typically experience more health problems than people with higher incomes and have difficulty affording high-priced medicines, food and living materials.

Lastly, the remoteness of many Indigenous communities means the availability of support programs and resource centres is much lower than in many other communities, and environmental contaminants from nearby mining projects (e.g., heavy metals, industrial gases, effluent wastes) cause diseases which are often not properly treated.

Facts:

- ▶ **Suicide rates are five to seven times higher for First Nations youth than for non-Indigenous youth.** Among Inuit youth, suicide rates are 11 times the national average, some of the highest in the world. Attawapiskat is an example of a community that has been dealing with high rates of suicide: after one night, during which 11 people attempted suicide, the town declared a state of emergency.
- ▶ **Food insecurity is a big issue in the North, especially for Inuit communities.** The high cost of food and the lack of options make it difficult for people living in more remote communities to get the food and nutritional intake they need.
- ▶ **Many healthcare issues stem from a lack of funding and resources, or even from the long wait times induced by bureaucracy.** Jordan's Principle is a principle named after Jordan River Anderson, a five-year-old First Nations boy from Norway House Cree Nation, Man., who died in a hospital while provincial and federal governments argued about who should pay for his at-home care. Jordan's Principle states that the government of first contact pays for whatever services a First Nations child requires, and then seeks reimbursement later so that the child doesn't suffer because of bureaucratic red tape. Services can include education, health, child care, recreation, and culture and language.

Learn more:

- cbc.ca/news/canada/sudbury/attawapiskat-suicide-first-nations-emergency-1.3528747
- globalnews.ca/news/3373928/1-year-after-suicide-crisis-attawapiskat-still-lacking-mental-health-resources/
- cbc.ca/news/health/parliamentary-report-indigenous-suicide-1.4167861
- naho.ca/inuit/health-determinants/food-security/
- statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2017001/article/14774-eng.htm
- statcan.gc.ca/daily-quotidien/170201/dq170201a-eng.htm
- fncaringsociety.com/jordans-principle
- canada.ca/en/health-canada/services/first-nations-inuit-health/jordans-principle.html
- cbc.ca/news/canada/north/canada-150-betsina-family-nwt-1.4180681
- canada.ca/en/health-canada/services/first-nations-inuit-health/jordans-principle.html



DROITS DE LA PERSONNE

PROBLÈMES DE DROITS HUMAINS

SANTÉ

Contexte

De nombreux facteurs, notamment la médiocrité des logements, un faible revenu des ménages, la contamination de l'environnement, l'insuffisance des services de santé et des ressources communautaires ainsi que le coût élevé du panier d'épicerie et des biens matériels ont entraîné divers problèmes de santé dans de nombreuses communautés autochtones au Canada.

Par exemple, les peuples autochtones au Canada vivent souvent dans des logements surpeuplés qui nécessitent des réparations majeures. Un rapport d'Affaires autochtones et du Nord Canada (aujourd'hui Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada) daté de 2009 indique que les taux de surpeuplement des logements dans les communautés non autochtones sont en moyenne de 1,4 %, contre 4,3 % dans les communautés autochtones du Canada.

Par ailleurs, comparativement à l'ensemble des jeunes, les jeunes autochtones sont moins nombreux à décrocher un diplôme secondaire, alors ils restent souvent sans emploi ou deviennent des travailleurs à faible revenu. Un faible revenu rend l'accès aux soins de santé difficile, car ces personnes se retrouvent avec peu ou pas d'assurance maladie et une couverture médiocre. Les gens qui ont un accès limité aux soins de santé ont habituellement plus de problèmes de santé que ceux qui ont un bon revenu, et ils ont de la difficulté à se payer des médicaments, de la nourriture et des choses matérielles.

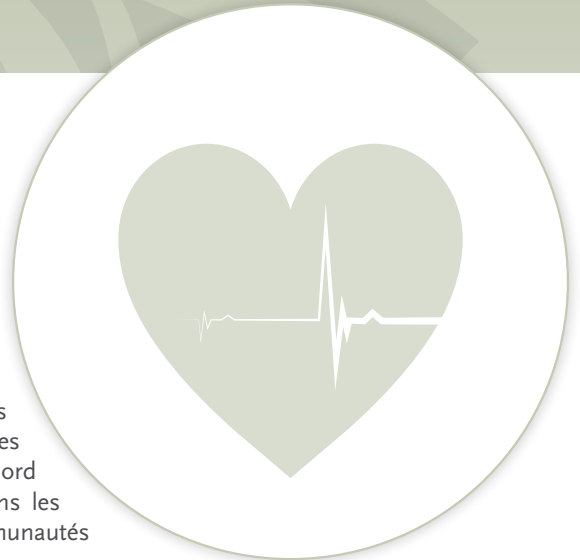
Pour finir, l'isolement de nombreuses communautés autochtones fait en sorte que les programmes d'aide et les centres de ressources ne sont pas aussi accessibles que dans la plupart des communautés, sans compter que les contaminants provenant des sites miniers à proximité (métaux lourds, gaz industriels, eaux usées, etc.) causent des maladies qui sont rarement traitées comme il se devrait.

Faits

- ▶ **Le taux de suicide est de cinq à sept fois plus élevé chez les jeunes autochtones que chez l'ensemble des jeunes.** Chez les jeunes inuits, c'est 11 fois plus que la moyenne nationale, soit l'un des taux les plus élevés au monde. Attawapiskat est un exemple de communauté qui a eu à composer avec un taux de suicide élevé : lorsque 11 personnes ont fait une tentative en une seule nuit, la petite localité a déclaré l'état d'urgence.
- ▶ **L'insécurité alimentaire est un grave problème dans le Nord, en particulier pour les Inuits.** Le coût élevé de la nourriture et le manque d'options empêchent les habitants des hameaux isolés d'obtenir les aliments et les nutriments dont ils ont besoin.
- ▶ **Les lacunes dans les soins de santé s'expliquent par un manque de fonds et de ressources, et même par les temps d'attente élevés dus à la bureaucratie.** Le principe de Jordan est un principe nommé d'après Jordan River Anderson, un garçon de cinq ans de la Nation crie de Norway House, au Manitoba, qui est mort à l'hôpital pendant que le fédéral et le provincial se disputaient pour savoir qui paierait ses soins à domicile. Le principe de Jordan veut que l'ordre de gouvernement qui effectue le premier contact paie pour le service dont a besoin un enfant des Premières Nations, puis se fasse rembourser plus tard, afin que l'enfant ne souffre pas des effets de la bureaucratie. Il peut s'agir d'un service éducatif, récréatif, culturel ou langagier ou encore d'un service de santé ou de garde.

En savoir plus

- cbc.ca/news/canada/sudbury/attawapiskat-suicide-first-nations-emergency-1.3528747 [anglais seulement]
- globalnews.ca/news/3373928/1-year-after-suicide-crisis-attawapiskat-still-lacking-mental-health-resources/ [anglais seulement]
- cbc.ca/news/health/parliamentary-report-indigenous-suicide-1.4167861 [anglais seulement]
- nahoc.ca/inuit/health-determinants/food-security/ [anglais seulement]
- statcan.gc.ca/n1/pub/75-006-x/2017001/article/14774-fra.htm
- statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/170201/dq170201a-fra.htm
- fncaringociety.com/fr/principe-de-jordan
- canada.ca/fr/services-autochtones-canada/services/principe-jordan.html



HUMAN RIGHTS ISSUES

EDUCATION

Background:

Traditionally, education among Indigenous people was often through hands-on learning experiences, including observation, practice, family and group orientation, oral teachings and participation in community ceremonies and institutions. Education was seen as a lifelong process. The educators were usually parents, grandparents, community elders and members of the Indigenous community. These educators would teach their youth about valuable skills, values, beliefs and knowledge of the land.

In the 1600s, when European settlers arrived in Canada, they began to impose a formal European-style education system on Canada's Indigenous people. One of the worst chapters of Canadian history was the creation of the residential school system, which lasted from 1831 to 1996. This system aimed to assimilate Indigenous children by taking them away from their families and forcibly eradicating their cultural identity as part of a policy that aimed to "kill the Indian in the child." Residential schools caused physical, mental and emotional trauma, and most schools did little to properly educate the children, leaving a generational gap of education.

The residential school system was followed by inadequate education on reserves, where teachers were often underqualified and curricula didn't reflect the needs of the Indigenous communities. In the 1900s, assimilation-driven policies continued to influence the education that Indigenous children received, forcing many of them to travel outside their communities or off-reserve for school.

More recently, there has been a concentrated effort to provide Indigenous-led, culturally-based education for Indigenous students. However, issues still persist in Indigenous and non-Indigenous education, particularly in more remote communities.

Facts:

- ▶ **Funding is one of the main factors that make it difficult for some Indigenous communities to provide quality education for their youth.** Public schools in Canada fall under provincial jurisdiction, but the federal government funds schools for students who live on First Nations reserves. First Nations kids get about 30 per cent less funding than kids in provincially funded schools do, and teachers can be paid as much as 50 per cent less. The poor salaries lead to teaching vacancies, which can result in class cancellations and schools closures. Less funding also means fewer resources for school programs, such as art and drama, or facilities, such as computer labs.
- ▶ **Only about four in ten Inuit have completed high school, according to a 2012 report from Statistics Canada.** Among the non-Indigenous population, that rate is more than double.
- ▶ **In November 2015, the federal government announced its plan to implement the United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples (UNDRIP).** This includes Article 14, which talks about the right of Indigenous peoples to have culturally-relevant resources and curricula, the right of children to receive an education without discrimination, and that students should have access to an education in their own culture and language.
- ▶ **There is a shortage of Indigenous educators who can provide cultural and linguistic expertise in the classroom.** Residential schools and other similar assimilation policies caused a cultural break that has led to many lost traditions and endangered Indigenous languages.

Learn more:

- cbc.ca/news/indigenous/bennett-teachers-northern-first-nations-1.4304169
- cbc.ca/news/indigenous/first-nations-canada-education-aboriginal-language-1.3636675
- macleans.ca/news/canada/why-fixing-first-nations-education-remains-so-far-out-of-reach/
- cbc.ca/news/politics/first-nations-education-non-system-1.3759818
- macleans.ca/opinion/on-the-inuktitut-language-the-inuit-may-have-been-too-welcoming/
- statcan.gc.ca/n1/pub/89-653-x/2013001/article/part-partie-b-eng.htm



PROBLÈMES DE DROITS HUMAINS

ÉDUCATION

Contexte

Chez les peuples autochtones, l'éducation se faisait traditionnellement en société par le biais d'expériences pratiques comme l'observation, l'entraînement, les orientations familiales et de groupe, l'enseignement oral et la participation à des cérémonies et institutions communautaires. Le processus d'apprentissage durait toute une vie. Les personnes responsables de cette éducation étaient habituellement les parents, les grands-parents, les aînés et les autres membres de la communauté autochtone. Ces éducateurs enseignaient aux jeunes des compétences utiles, des valeurs, des croyances et des connaissances au sujet du territoire.

Au 17^e siècle, quand les colons européens arrivèrent au Canada, ils commencèrent à imposer leur système d'éducation institutionnelle aux peuples autochtones. L'un des chapitres les plus sombres de l'histoire canadienne fut celui des pensionnats autochtones. Ce système, qui dura de 1831 à 1996, avait pour but d'assimiler les enfants autochtones en les séparant de leur famille et en faisant tout pour éradiquer leur identité culturelle dans le cadre d'une politique visant « à tuer l'Indien au sein de l'enfant ». L'éducation transmise dans les pensionnats autochtones n'était pas adéquate, ce qui créa un fossé générationnel en matière d'éducation.

Après les pensionnats autochtones, il était trop tard pour réparer les pots cassés : non seulement les enseignants dans les réserves étaient souvent sous-qualifiés, mais le curriculum ne répondait pas aux besoins des communautés autochtones – ce qui est encore le cas d'ailleurs. Tout au long du siècle dernier, des politiques assimilationnistes ont continué de nuire à l'éducation des enfants autochtones, dont plusieurs ont dû s'exiler hors de leur communauté ou de leur réserve pour aller à l'école, un problème qui demeure répandu aujourd'hui.

Plus récemment, il y a eu une mobilisation pour que les étudiants autochtones reçoivent une éducation dirigée par des Autochtones et ancrée dans la culture. Cependant, certains aspects de l'éducation demeurent problématiques – du côté autochtone comme de l'autre – en particulier dans les communautés isolées.

Faits

- ▶ **Le financement est l'un des principaux facteurs qui font en sorte que certaines communautés autochtones ont du mal à donner un enseignement de qualité à leurs jeunes.** Au Canada, les écoles publiques relèvent des provinces, mais c'est le fédéral qui finance les écoles destinées aux élèves qui vivent sur les réserves autochtones. Les enfants des Premières Nations reçoivent environ 30 % moins d'argent que les élèves fréquentant des écoles financées par le provincial, et les enseignants ne touchent parfois que la moitié du salaire des enseignants d'ailleurs. Cette mauvaise rémunération signifie beaucoup de postes vacants, ce qui peut entraîner l'annulation des classes et la fermeture des écoles. Le sous-financement crée aussi un manque de ressources pour les différents programmes (comme les arts plastiques et dramatiques) et les installations (comme les laboratoires informatiques).
- ▶ **Selon un rapport de 2012 de Statistique Canada, environ quatre Inuits sur dix seulement ont terminé leurs études secondaires.** Parmi la population non autochtone, ce taux est plus du double.
- ▶ **En novembre 2015, le gouvernement fédéral a annoncé son projet de mettre en œuvre la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones.** Cela comprend l'article 14, qui parle du droit des peuples autochtones d'avoir des ressources et des programmes adaptés à leur culture, le droit des enfants de recevoir une éducation sans discrimination et que les étudiants aient accès à une éducation dans leur propre culture et langue.
- ▶ **Il y a une pénurie d'enseignants autochtones capables d'apporter une expertise culturelle et langagière.** Les pensionnats autochtones et les différentes politiques assimilationnistes ont causé une rupture culturelle qui a entraîné la perte de nombreuses traditions et mis en péril les langues autochtones.

En savoir plus

- cbc.ca/news/indigenous/bennett-teachers-northern-first-nations-1.4304169 [anglais seulement]
- cbc.ca/news/indigenous/first-nations-canada-education-indigenous-language-1.3636675 [anglais seulement]
- macleans.ca/news/canada/why-fixing-first-nations-education-remains-so-far-out-of-reach/ [anglais seulement]



HUMAN RIGHTS ISSUES

UNSAFE DRINKING WATER

Background:

“Water is sacred. Water is life.”

Unsafe drinking water is a serious issue plaguing many Indigenous communities, and several of which live under water advisories. Health Canada has three types of water advisories: 1) boil water advisories, 2) do not consume advisories, and 3) do not use advisories. Boil water advisories require that you boil tap water before cooking with it or ingesting it. This is usually issued where there is maybe not enough chlorine in the water, or the water has disease-carrying bacteria, viruses or parasites. Do not consume advisories mean you can only use tap water for bathing and should not ingest it. These are typically issued where boiling won't purify contaminated water because it has high levels of natural chemical compounds, such as lead. And the last type of advisory is issued in extreme cases, to warn residents not to use their tap water for any reason. This type of advisory is issued in cases where water poses a health risk, such as perhaps from a chemical spill. Ask students to think about why water may be unsafe to drink and who is responsible for causing and fixing this problem.



Facts:

- ▶ According to a **CBC News investigation, two-thirds of all First Nation communities have been under at least one drinking water advisory at some time in the last decade.** Out of 618 First Nations, 400 had water problems between 2004 and 2014.
- ▶ **Some communities have been under a water advisory for more than a decade, with the longest record held in Neskantaga First Nation in Ontario, where people have been boiling their water for 20 years.**
- ▶ **In 2017, Health Canada reported 130 boil water advisories in effect for 85 communities.** According to the Assembly of First Nations, 81 of those are long-term advisories.
- ▶ **Contaminants in the water can include bacteria such as E. coli and can cause serious health issues, including gastrointestinal disorders, infections, and reoccurring rashes.**
- ▶ **The federal government has made a promise to end all long-term water advisories in First Nations communities by 2021, but the progress has been slow-going.** There is a need for more funding, as well as consultation and collaboration with First Nations to do a complete overhaul of water treatment systems.

Learn more:

- cbc.ca/news/canada/manitoba/search-water-advisories-in-first-nations-across-canada-1.3271723
- cbc.ca/news/canada/manitoba/bad-water-third-world-conditions-on-first-nations-in-canada-1.3269500
- theglobeandmail.com/news/water-treatment-plants-fail-on-reserves-across-canada-globe-reviewfinds/article34094364/
- canada.ca/en/health-canada/topics/health-environment/water-quality-health/drinking-water/advisories-first-nations-south-60.html
- hrw.org/report/2016/06/07/make-it-safe/canadas-obligation-end-first-nations-water-crisis
- daidsuzuki.org/wp-content/uploads/2017/09/REPORT-progress-resolving-drinking-water-advisories-first-nations-ontario.pdf

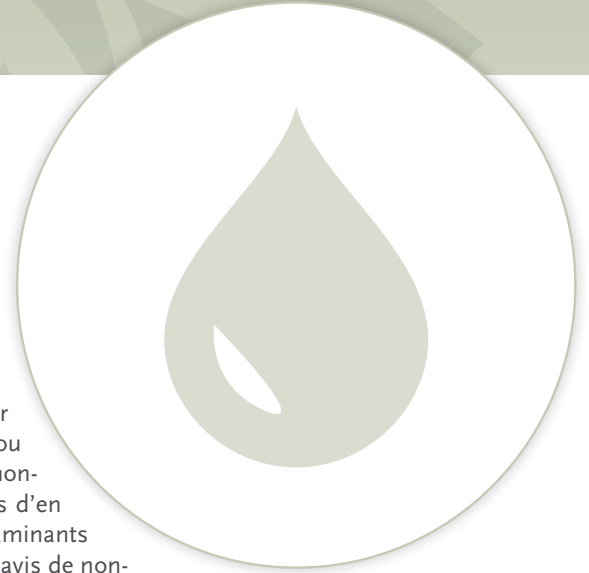
PROBLÈMES DE DROITS HUMAINS

EAU NON POTABLE

Contexte

« L'eau est sacrée. L'eau, c'est la vie. »

L'insalubrité de l'eau est un grave problème qui touche de nombreuses communautés autochtones. Plusieurs sont sous le coup d'un avis relatif à la qualité de l'eau de Santé Canada. Il en existe trois types : 1) avis d'ébullition de l'eau, 2) avis de non-consommation et 3) avis de non-utilisation. Lorsqu'un avis d'ébullition est en vigueur, il faut faire bouillir l'eau du robinet avant d'en boire ou de cuisiner avec. C'est habituellement le cas lorsque l'eau ne contient pas assez de chlore ou qu'elle contient des bactéries pathogènes, des virus ou des parasites. L'avis de non-consommation signifie qu'il est permis de se laver avec l'eau du robinet, mais pas d'en consommer. C'est normalement le cas si l'ébullition ne suffit pas à purifier les contaminants vu les niveaux élevés de composés chimiques naturels, comme le plomb. Enfin, un avis de non-utilisation – réservé aux cas extrêmes – est une mise en garde aux résidents de ne pas utiliser l'eau du robinet, sous aucun prétexte. Demandez aux élèves de réfléchir aux raisons pour lesquelles l'eau peut devenir insalubre, aux responsables du problème et à qui il devrait revenir de le régler.



Faits

- ▶ **Au Canada, deux tiers des communautés des Premières Nations ont été visées par au moins un avis relatif à l'eau potable au cours de la dernière décennie, selon une enquête de CBC News.** Les chiffres montrent qu'au pays, 400 Premières Nations sur 618 ont eu un problème lié à l'eau entre 2004 et 2014.
- ▶ **Certaines communautés ont été sous un avis d'ébullition pour plus de dix ans, la plus longue record est dans la Première Nation de Neskantaga, en Ontario, où les gens font bouillir leur eau depuis 20 ans.**
- ▶ **En 2017, Santé Canada a déclaré 130 avis d'ébullition de l'eau pour 85 communautés.** Selon l'Assemblée des Premières Nations, 81 d'entre eux sont des avis à long terme.
- ▶ **Les contaminants présents dans l'eau peuvent inclure des bactéries telles que E. coli et peuvent causer de graves problèmes de santé, notamment des troubles gastro-intestinaux, des infections et des éruptions cutanées récurrentes.**
- ▶ **Le gouvernement fédéral s'est engagé à mettre fin à tous les avis à long terme sur l'eau dans les communautés des Premières Nations d'ici 2021, mais les progrès ont été lents.** Des fonds supplémentaires sont nécessaires, ainsi que des consultations et une collaboration avec les Premières Nations pour procéder à une révision complète des systèmes de traitement de l'eau.

En savoir plus

- cbc.ca/news/canada/manitoba/search-water-advisories-in-first-nations-across-canada-1.3271723 [anglais seulement]
- cbc.ca/news/canada/manitoba/bad-water-third-world-conditions-on-first-nations-in-canada-1.3269500 [anglais seulement]
- theglobeandmail.com/news/water-treatment-plants-fail-on-reserves-across-canada-globe-reviewfinds/article34094364/ [anglais seulement]
- canada.ca/fr/services-autochtones-canada/services/avis-qualite-eau-court-terme-premieres-nations-sud-60e-parallele.html
- hrw.org/report/2016/06/07/make-it-safe/canadas-obligation-end-first-nations-water-crisis [anglais seulement]
- davidsuzuki.org/wp-content/uploads/2017/09/REPORT-progress-resolving-drinking-water-advisories-first-nations-ontario.pdf [anglais seulement]

HUMAN RIGHTS ISSUES



'60S SCOOP

Background:

Starting in the mid-1950s and persisting into the 1980s, thousands of Indigenous children were forcibly taken away from their birth families and adopted out to non-Indigenous families in what is now referred to as the '60s Scoop. This was a heightened period of mass removal of Indigenous children from their homes and communities, a practice that followed on the heels of the residential school system. Aside from the mental and emotional trauma this caused for Indigenous families, the '60s Scoop also meant a loss of cultural identity for the Indigenous children who grew up away from their parents and communities.

After nearly a decade of legal proceedings at the provincial and federal level, the federal government reached an agreement-in-principle settlement with the survivors of the '60s Scoop. The government has set aside a maximum of \$750 million for individual compensation and earmarked another \$50 million for a foundation dedicated to reconciliation initiatives.

Controversy around the settlement remains, as it only applies to First Nations people with Indian status and Inuit, and there is still a long road ahead to work out how survivors will be compensated. Child welfare in Indigenous communities continues to be an issue of underfunding and a lack of resources to support families in staying together.

Facts:

- ▶ **The '60s Scoop was most widespread in the Prairie provinces.**
- ▶ **Children were taken from their parents with little to no warning and without their consent.**
- ▶ **Before the Child, Family and Community Services Act in 1980 was created, Indigenous children could be “scooped” (taken) from their communities without notifying the band council and giving them a chance to make better arrangements.**
- ▶ **Many children were also sent abroad, some as far as New Zealand, often “sold” to adoption agencies.**
- ▶ **More than 20,000 children were affected by the '60s Scoop.**

Learn more:

- thecanadianencyclopedia.ca/en/article/sixties-scoop/
- cbc.ca/news/politics/ottawa-settle-60s-scoop-survivors-1.4342462
- indigenousfoundations.arts.ubc.ca/sixties_scoop/
- canada.ca/en/indigenous-northern-affairs/news/2017/10/sixties_scoop_agreementinprinciple.html
- cbc.ca/news/indigenous/crisis-phillpott-child-welfare-1.4385136
- cbc.ca/news/canada/manitoba/sixties-scoop-americans-paid-thousands-indigenous-children-1.3781622

PROBLÈMES DE DROITS HUMAINS

RAFLE DES ANNÉES 60

Contexte

À partir des années 1950 et jusqu'aux années 1980, des milliers d'enfants autochtones ont été enlevés à leur famille biologique et donnés en adoption à des familles non autochtones, épisode connu sous le nom de « rafle des années 60 ». C'était une période d'enlèvement massif des enfants autochtones de leurs familles et de leurs communautés, une pratique qui a suivi les pensionnats. En plus du traumatisme psychologique et émotionnel qu'ils ont subi, ces enfants ont perdu leur identité culturelle, car ils étaient loin de leurs parents et de leur communauté.

Après près d'une décennie de procédures judiciaires au niveau provincial et fédéral, le gouvernement fédéral a conclu une entente de principe avec les survivants de la rafle des années 60. Le gouvernement a mis de côté un maximum 750 millions de dollars dans les dédommagements individuels et un autre 50 millions dans une fondation consacrée aux initiatives de réconciliation.

Il reste de la controverse entourant l'entente car elle ne concerne seulement les membres des Premières Nations avec le statut d'Indien et les Inuits, et il reste encore beaucoup à faire pour déterminer comment les survivants seront indemnisés. La protection de l'enfance dans les communautés autochtones continue d'être un problème de sous-financement et un manque de ressources pour aider les familles à rester ensemble.

Faits

- ▶ La rafle des années 60 a frappé particulièrement durement les provinces des Prairies.
- ▶ Avant le *Family and Child Service Act* de 1980, les enfants autochtones peuvent être retirés de leurs communautés sans en informer le conseil de bande et leur donner la possibilité de prendre de meilleures dispositions.
- ▶ De nombreux enfants ont été envoyés à l'étranger, parfois aussi loin qu'en Nouvelle-Zélande, après avoir été « vendus » à des agences d'adoption.
- ▶ Plus de 20 000 enfants ont subi les conséquences de la rafle des années 60.

En savoir plus

- encyclopediecanadienne.ca/fr/article/sixties-scoop/
- cbc.ca/news/politics/ottawa-settle-60s-scoop-survivors-1.4342462 [anglais seulement]
- indigenousfoundations.arts.ubc.ca/sixties_scoop/
- canada.ca/en/indigenous-northern-affairs/news/2017/10/sixties_scoop_agreementinprinciple.html
- cbc.ca/news/indigenous/crisis-philpott-child-welfare-1.4385136 [anglais seulement]
- cbc.ca/news/canada/manitoba/sixties-scoop-americans-paid-thousands-indigenous-children-1.3781622 [anglais seulement]



HUMAN RIGHTS ISSUES

MISSING AND MURDERED INDIGENOUS WOMEN AND GIRLS

Background:

In Canada, young Indigenous women are five times more likely to die of violence compared to other Canadian women the same age. The National Inquiry into Missing and Murdered Indigenous Women and Girls is an independent national inquiry to address the high number of missing and murdered Indigenous women and girls, as well as people who are two-spirited, lesbian, bisexual, transgender and queer. Violence against Indigenous women and girls is happening at an unprecedented level, taking advantage of what is a vulnerable segment of the population already under pressure from such things as physical and sexual abuse and intergenerational trauma.



Facts:

- ▶ **There isn't an accurate figure on the number of missing and murdered Indigenous women, but current reports and findings place the estimate somewhere between 1,000 and 4,000.**
 - About two-thirds of the official cases being investigated by the inquiry involve women and girls who were murdered.
 - More than a quarter of all cases occurred in British Columbia, followed by Alberta with 16 per cent of the cases.
 - About 70 per cent disappeared from an urban area. Although family violence (often part of a cycle of generational violence) is a big part of the problem, Indigenous women are at high risk in urban centres where poverty can push them to the margins and make them targets for exploitation and violence.
- ▶ **Up to 75 per cent of Indigenous girls under 18 have been sexually assaulted.**
- ▶ **Indigenous women make up less than three per cent of the Canadian population and 38 per cent of the female prison population.** Female incarceration has been on the rise, and some of the underlying reasons include a history with residential schools, substance abuse, physical and sexual abuse, poverty and lack of opportunities.

Learn more:

- mmiwg-ffada.ca
- cbc.ca/missingandmurdered/
- nwac.ca/national-inquiry-mmiwg/understanding-mmiwg/
- nwac.ca/wp-content/uploads/2015/05/Fact_Sheet_Violence_Against_Aboriginal_Women.pdf
- nwac.ca/wp-content/uploads/2015/05/Fact_Sheet_Root_Causes_of_Violence_Against_Aboriginal_Women.pdf
- nwac.ca/wp-content/uploads/2015/05/Fact_Sheet_Missing_and_Murdered_Aboriginal_Women_and_Girls.pdf
- nwac.ca/wp-content/uploads/2015/05/Youth-Focus-Part-2.pdf
- oci-bec.gc.ca/cnt/rpt/annrpt/annrpt20152016-eng.aspx#s7
- cba.org/Publications-Resources/Practice-Tools/Child-Rights-Toolkit/theChild/Girl-Child#fn21-rf

PROBLÈMES DE DROITS HUMAINS

FEMMES ET FILLES AUTOCHTONES DISPARUES ET ASSASSINÉES

Contexte

Pour une jeune femme canadienne, le fait d'être autochtone multiplie par cinq les probabilités de connaître une mort violente. L'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées est une enquête indépendante nationale visant à faire la lumière sur le nombre élevé de femmes et de filles autochtones disparues et assassinées, y compris des personnes bispirituelles, lesbiennes, bisexuelles, transgenres et queers. La violence contre les femmes et les filles autochtones se produit à un niveau sans précédent, et affecte un segment vulnérable de la population qui est déjà subit aux pressions comme telles des abus physiques et sexuels et les traumatismes intergénérationnels.



Faits

- ▶ **Il n'y a pas d'un chiffre précis sur le nombre de femmes autochtones disparues ou assassinées, mais les rapports actuels situent l'estimation entre 1 000 et 4 000.**
 - Deux tiers des cas connus examinés par l'Enquête concernent des meurtres des femmes et des filles.
 - Plus d'un cas sur quatre a été répertorié en Colombie-Britannique, et 16 % en Alberta.
 - Dans 70 % des cas, les disparues se trouvaient en région urbaine. Bien que la violence familiale (qui fait souvent partie d'un cycle de violence générationnelle) constitue une grande partie du problème, les femmes autochtones courent un risque élevé dans les centres urbains où la pauvreté peut les pousser à la marge.
- ▶ **Soixante-quinze pour cent des filles autochtones de moins de 18 ans ont été agressées sexuellement.**
- ▶ **Les femmes autochtones forment 3 % de la population canadienne, mais 38 % de la population carcérale féminine.** Les taux d'incarcération des femmes montent, et certaines des raisons pour cette tendance incluent une histoire avec les pensionnats, la toxicomanie, les abus physiques et sexuels, la pauvreté et le manque d'opportunités.

En savoir plus

- Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées : mmiwg-ffada.ca/fr/
- Base de données de CBC sur les cas non résolus de meurtre et de disparition de femmes et de filles autochtones : cbc.ca/missingandmurdered/ [anglais seulement]
- nwac.ca/national-inquiry-mmiwg/understanding-mmiwg/ [anglais seulement]
- nwac.ca/wp-content/uploads/2015/05/Fact_Sheet_Violence_Against_Aboriginal_Women.pdf [anglais seulement]
- nwac.ca/wp-content/uploads/2015/05/Fact_Sheet_Root_Causes_of_Violence_Against_Aboriginal_Women.pdf [anglais seulement]
- nwac.ca/wp-content/uploads/2015/05/Fact_Sheet_Missing_and_Murdered_Aboriginal_Women_and_Girls.pdf [anglais seulement]
- nwac.ca/wp-content/uploads/2015/05/Youth-Focus-Part-2.pdf [anglais seulement]
- oci-bec.gc.ca/cnt/rpt/annrpt/annrpt20152016-eng.aspx#s7
- cba.org/Publications-Resources/Practice-Tools/Child-Rights-Toolkit/theChild/Girl-Child#fn21-rf